

# 研修企画書

作成 2022年9月26日

企画No.

22-000

ページ

1/1

提出先		様	
研修テーマ	自律型人材が育つ職場風土を育てる		対象・人数  30名
日時・会場	時間	1日研修	
担当講師	ビジネスブレン講師		
<b>学習の狙い</b>  このプログラムでは、自律型人材育成の進め方、自律型人材が育つ職場環境づくりの進め方の基本を理解するものです。			
<b>学習の内容</b>  1. VUCA時代に求められる「自律型人材」が育つ組織風土について考える。 2. 振り返りのレベルについて理解を深める。 3. 心理的安全性、心理的柔軟性について理解を深める。 4. 自己観察、ビジョン形成のリフレクションについて学ぶ。 5. 経験からの学びを未来の行動につなげる指導について学ぶ。 6. 多様性から学び合う対話のための基本を学ぶ。			
<b>研修の展開</b>  講義 ・ 演習 ・ ワークショップ			
<b>ご準備頂く物</b>  ・ PC、プロジェクター ・ ホワイトボード ・ 模造紙 … 1枚/グループ ・ 水性マジック … 1セット/グループ ・ グループ編成表 … 4~5名/グループ  ・ 個々にQRコード読み取り可能なデバイスを持参して下さい（可能な限り）			

有限会社 ビジネスブレン

TEL 044-865-3081

企画

永井

研修スケジュール

企画No.	ページ
22-000	2 / 2

時 間	カリキュラム	主 な 内 容
09:00	<p>開講</p> <p>○研修の狙い (講義・グループづくり) ・学習目標の確認、自己紹介 ・VUCAD 時代とは、自律型人材とは</p> <p>○自律型人材が育つ職場風土 (講義・グループワーク) ・振り返りのレベル ・反省とリフレクションの相違 ・心理的安全性とは ・心理的柔軟性と具体的声掛け</p> <p>○自分の意見を伝える力の源 (講義・演習・グループワーク) ・リフレクションの5つの要素 ・自己を知るリフレクション ・演習 ・学びのレベル深める問いと傾聴</p>	<p>*本日の研修の目的と目標を確認する。 *研修の進め方を確認する。 *VUCA とは、自律型人材とはなどについて確認をと「自律型人材が育つ風土づくり」への体制づくりにつなげる</p> <p>*評価は人を育てない。との考え方がある。ここでは振り返りのレベルや反省とリフレクションの相違について明確にする。 また、心理的安全性の高い職場づくりに向けた心理的柔軟性について学ぶ。</p> <p>*新人や指導者に自分の意思をきちんと伝える力の源となる「自己認識の4点セット」を用いたリフレクションについて学ぶ。と、同時に傾聴のスキルに結びつけて学ぶ。</p>
12:30	昼 食	
13:30	<p>○ビジョン形成の力の活用 (講義・演習・ペアワーク) ・クリエイティブテンションとは ・ビジョンを形成するリフレクション</p> <p>○体験からの学びを未来の行動へ (講義・演習・ペアワーク) ・経験から学ぶリフレクションの基本 ・事例検討</p> <p>○多様性から学ぶリフレクション (講義・演習・ペアワーク) ・多様性から学ぶとは ・感情コントロールと共感 ・演習</p> <p>○まとめ ・学習のまとめ</p>	<p>*人の主体性はビジョン形成と現状認識が出来ている中から起きる。ここでは、ビジョン形成のリフレクションを理解しコーチングに繋げる。</p> <p>*私たちは失敗、成功何れの体験からも学んでいる。ここではダブルループ学習について理解を深める。</p> <p>*多様性から学び合う対話はVUCA時代の重要な能力となる。ここではその基本を学ぶ。</p> <p>*本日の学びを振り返る。</p>
17:00		

※ 講師の判断により一部変更することがあります。