

研修企画書

作成 2022年9月20日

企画No.	ページ
22-000	1/2

提出先		様	
研修テーマ	学習型組織を育てるリーダーシップ	対象・人数 約30名	
日時	2022年	テキスト・資料	
			時間数 09:00~17:00
会場			
担当講師	永井 則子		

研修テーマ

学習型組織に求められるリーダーシップのために

研修内容

1. VUCAの時代のリーダーシップについて考える。
2. 強みとは何か、メンバーの強みを活かすためには、考える。
3. チームの成長段階とリーダー行動について学ぶ。
4. 心理的安全性の高い職場のための心理的柔軟性について学ぶ。
5. 主張の背景を聴き取る問いかけについて学ぶ。
6. チームにコンフリクトが起きた時の対話の進め方を学ぶ。
7. 多様性から学ぶとはどのようなことか、その基本スキルについて学ぶ。

研修の展開

講義 ・ 演習 ・ 事例討議 ・ グループ討議

ご準備頂くもの

- ・ ホワイトボード
- ・ プロジェクター及びPC
- ・ 模造紙 2枚/グループ
- ・ 水性マジック 1セット/グループ
- ・ ポストイット(75×75) 100枚/グループ
- ・ グループ編成表 4~5名/グループ
- ・ 受講者名札

※机の配置は、グループワーク用に予め設営して下さい。

企画

永井

研修スケジュール

企画No.	ページ
22-000	2 / 2

時 間	カリキュラム	主 な 内 容
09:00	<p>開講</p> <p>○オリエンテーション (講義・グループワーク)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研修の狙い ・グループづくり ・グラドルールの確認 <p>○VUCA時代のリーダーシップ (講義・事例討議)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チームとグループの相違 ・VUCA時代とは ・自律型組織とは <p>○多様性を活かすとは (講義・グループ討議・演習)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・強みとは ・組織人の四タイプ ・ペアワーク ・強みを活用する ・キャリアビジョンとは 	<p>*研修で学ぶことは何かを確認する。 また、個々の参加目標を設定する。 *ワークの意義と進め方を確認する・</p> <p>*今までの考え方が通用しないVUCA時代のリーダーシップとはどのようなべきなのかを考える。 *</p> <p>*メンバーの強みを把握し、組織の生産性につなげることがリーダーの役割だ。ここでは演習等を通して強みについての理解を深める</p> <p>*強みをそれぞれのキャリア形成に繋げる考え方を学ぶ。</p>
12:00	昼 食	
13:00	<p>○学習する組織とリーダーシップ (講義・グループ討議・演習)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心理的安全性の重要性 ・心理的安全性を磨く <p>・自己観察のフレーム</p> <p>・多様性から学ぶフレーム</p> <p>・傾聴と共感とは</p> <p>○コンフリクトからの成長 (講義・事例討議)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チームの成長段階とは ・コンフリクト発生時のリーダー行動 ・演習 <p>○本日の振り返り</p>	<p>*ここでは演習を通して心理的安全性が高い職場を育てるための心理的安全性を磨き、リーダーシップへつなげる。</p> <p>*対話を通して多様性から学ぶとはどのようなことかを学ぶ。と同時に、演習を通して他者の考え方を共感的に聴くことを学ぶ。</p> <p>*タッグマンモデルを参考にチームの成長段階とリーダーシップのあり方について確認をする。 *コンフリクトマネジメントについて演習を通して学ぶ。</p> <p>*本日の研修の学びを共有する。</p>
17:00		

※ 講師の判断で一部内容を変更することがあります。